

Ai colleghi della scuola primaria e secondaria di I grado

Buongiorno a tutti.

Il Convegno di Bologna è pronto, finalmente, e anche questa volta ce l'abbiamo fatta! Meglio, ce l'hanno fatta i ricercatori del PRISTEM che se ne sono accollata la responsabilità... ma comunque ormai ci siamo.

Mi godrò come tutti le relazioni plenarie ma ho anche voglia di incontrarci fra "mathuppini" per vederci un po' in faccia; l'online ci permette di incontrare persone che altrimenti non potremmo incontrare, lo capisco, ma vedersi ha un valore aggiunto importante, almeno per me.

Per le sessioni dedicate ai tre segmenti scolastici (primaria e secondaria di I grado in un'aula, secondaria di II grado in un'altra), l'idea è quella di usarle anche per scambiarsi qualche consiglio/impressione/riflessione in libertà.

Le secondarie di II grado ospitano uno dei tutor, la prof. Battistella del corso di Fisica, ma noi abbiamo ben tre docenti di MathUp (Anna Asti, Alessandra Gamba e Sofia Sabatti) e due studiose (Luisa Girelli e Ana Millán Gasca) alle quali almeno io faccio spesso riferimento per i loro contributi alla questione che è fondamentale per noi: come imparare a rendere sempre più efficace il nostro insegnare ai ragazzi. Lo fanno con strumenti diversi (la prima è una psicologa, la seconda una storica) e proprio per questo ci costringono a alzare lo sguardo fuori dalla quotidianità. Quasi una vacanza, se non fosse che finiremo comunque di parlare di bambini e ragazzini, di frazioni e di proporzioni perché non siamo mai contenti di come li raccontiamo...

Personalmente, voglio portare a casa da Bologna una serie di input precisi su come lavorare quest'anno. Del resto, MathUp mi ha viziato su questo fronte. Per esempio, la mia presentazione dei lavori si appoggia a una relazione che mi è arrivata da una collega, Antonella Flammia, di scuola secondaria di I grado... e mi aspetto belle proposte dai due corsi nuovi "Noi la insegniamo così" che quest'anno prendono avvio.

Nell'attesa, un saluto affettuoso
Simonetta Di Sieno